

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Воронежской духовной семинарии
журнал № 59 от 21 июня 2016 г.
И.о. секретаря Ученого совета



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора Воронежской духовной семинарии
священник Роман Ткачев
«26» августа 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**«СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

профиль подготовки

«Практическое богословие Православия»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: «бакалавр богословия»

форма обучения

очная

Воронеж
2016

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическое богословие Православия» (уровень высшего образования бакалавриат) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) представляет собой систему документов, разработанную с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриат).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;
- Постановления Поместного и Архиерейских Соборов, определения Священного Синода и Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, распоряжения Учебного комитета Русской Православной Церкви, указы и распоряжения Епархиального Архиерея;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Воронежская духовная семинария

Воронежской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия»

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия»

Целью высшего образования по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю «Практическое богословие Православия» является развития личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссия данной образовательной программы - способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень высшего образования бакалавриат)

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» - 15 зачетных единиц, Блок «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана
Основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Практическое богословие
Православия»

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическое богословие Православия» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана. Преимущественным правом при зачислении пользуются слушатели, успешно завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовительный курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров богословия, включает систему богословского знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое и духовное образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию,

сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности бакалавров богословия являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки «служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профилю «Практическое богословие Православия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций;

социально-практическая деятельность:

- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
- регулярное произнесение церковной проповеди;
- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в работе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие православия»

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2); готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);
- готовность к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2).

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные богословского знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);

- готовность оказывать духовную поддержку верующим (ДПК-3);
- готовность несения церковно-административного послушания (ДПК-4).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами (учебно-методическими комплексами) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план бакалавра. Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график. Приложение 2.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы. Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приложение 4.

5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки бакалавриат) раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздные дни.

Миссионерская практика включает участие в миссионерских поездках и встречах, духовно-просветительская деятельность в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, воскресных школ, светских образовательных учреждений и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы учебной и производственной видов практик – См.: Приложение 5.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия» в Воронежской духовной семинарии

Воронежская духовная семинария располагает материально-технической базой (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Воронежской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению богословие, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Воронежской духовной семинарии является одним из самых крупных собраний богословской и церковно-исторической литературы в Центральном Черноземье, насчитывает более 40 тысяч единиц хранения:

- около 50 старопечатных книг и книг, изданных до 1850 г.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий;
- собрание периодических изданий советского и современного периодов;
- обширный фонд книг на электронных носителях.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать с электронным каталогом библиотеки Семинарии, в электронных библиотеках и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Все студенты имеют свободный доступ к сети internet. Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в ВДС функционирует компьютерный класс.

Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам богословия и церковной истории.

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и иных спортивных мероприятий имеется спортивный зал и спортивная площадка (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91).

7. Характеристики среды Воронежской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Практическое богословие Православия»

Основанная в 1745 году Воронежская духовная семинария является старейшим профессиональным учебным заведением Центрального Черноземья одним из центров православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви. Выпускники Воронежской духовной семинарии внесли значимый вклад в развитие церковной и светской науки России.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Воронежской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В Семинарии действует храм Успения Пресвятой Богородицы (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 41), в богослужениях которого регулярное участие принимают преподаватели и студенты, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты в рамках богослужебной практики, которая осуществляется на базе храма Успения Пресвятой

Богородицы, а также в свободное время исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, несут иподиаконское послушание, произносят проповеди за богослужением.

Воспитательная работа Воронежской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями, «Правилам внутреннего распорядка студентов Воронежской духовной семинарии», плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями, духовниками, учеными и известными людьми по интересующим студентов вопросам.

В Воронежской духовной семинарии действует Студенческий совет, организуются различные тематические кружки по интересам.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии (, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия»

В соответствии с ФГОС высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает – текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО уровень высшего образования бакалавриат текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата богословия включает:

- комплексный выпускной аттестационный экзамен по дисциплинам: Библистика, Догматическое богословие и Общая церковная история, История Русской Православной Церкви, Литургия;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

8.2.1. Требования к выпускным аттестационным экзаменам

Выпускные аттестационные экзамены призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения выпускных аттестационных экзаменов определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утвержденной Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 года.

Целью выпускных аттестационных экзаменов является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов богословия, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программы выпускных аттестационных экзаменов должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения.

На выпускных аттестационных экзаменах студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру.

Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание и владение следующими навыками:

- постановка проблемы исследования;
- обоснование актуальности темы исследования;
- определение цели и задач работы;
- подготовить квалифицированный обзор источников и литературы по теме исследования;
- продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов;
- умение подвести итоги и сделать определенные выводы;
- наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований.

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.