

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии  
Русской Православной Церкви»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Воронежской духовной семинарии  
журнал № 60  
от «30» августа 2016 г.  
и.о. секретаря Ученого совета



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
Воронежской духовной семинарии  
священник Роман Ткачев

  
«30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе дисциплины (РПД)

Воронеж  
2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	4
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РПД.....	5
4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
Приложение 1. Оформление титульного листа РПД.....	7
Приложение 2. Оформление листа согласований РПД .....	8
Приложение 3. Оформление обязательных структурных элементов РПД....	9

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВДС – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви";

РПД – Рабочая программа учебной дисциплины

ФГОС ВО – федеральный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ДОП – дополнительная общеразвивающая программа;

СРС – самостоятельная работа студента

## 1. Общие положения

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой частью Основной профессиональной образовательной программы высшего образования религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской епархии Русской Православной Церкви» (далее ВДС)

1.2 Положение о рабочей программе дисциплины разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организаци и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367, Уставом ВДС.

1.3 Настоящее Положение устанавливает общие требования к содержанию, структуре, оформлению и порядку утверждения рабочей программы дисциплины (РПД).

1.4 Рабочая программа дисциплины как вид учебного издания определяет содержание, объем, а также порядок преподавания и освоения дисциплины и её отдельных разделов. Регламентирует как деятельность преподавателей, так и учебную работу студентов ВДС.

1.5 Рабочая программа дисциплины составляется с целью оптимизации содержания обучения, повышения качества и эффективности обучения по дисциплине.

1.6 Разработка РПД осуществляется на кафедрах ВДС, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с приказом о распределении дисциплин.

1.7 РПД разрабатывается для каждой дисциплины, входящей в учебный план Основной профессиональной образовательной программы высшего образования и хранится в бумажном и электронном вариантах на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины и в Учебной части ВДС.

1.8 За разработку/переработку РПД, в соответствии с новыми требованиями к подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, с учетом последних изменений в законодательстве и учебных планах, отвечает заведующий кафедрой, который назначает в качестве разработчика РПД одного из преподавателей ведущего дисциплину.

1.9 Рабочие программы дисциплин, преподаваемых в следующем учебном году, проходят процедуру утверждения ежегодно в срок до 1 июля предшествующего учебного года

1.10 Требования настоящего Положения применимы для разработки рабочих программ дисциплин в рамках всех реализуемых в Воронежской духовной семинарии ОПОП и ДОП.

## 2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины

2.1 Рабочая программа дисциплины ОПОП или ДОП - программ подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций в ВДС должна иметь следующую структуру:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (см. Приложение 1)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ (см. Приложение 2)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (далее см. Приложение 3)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (или ДОП) <sup>1</sup>

3. КОМПЕТЕНЦИИ (НАВЫКИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Учебно-тематический план (*название тем или разделов указываются кратко*)

5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий (*разделы и темы указываются подробно с указанием вопросов для практических/семинарских занятий и учебной литературы по теме*)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

6.3 Темы письменных работ по дисциплине

---

<sup>1</sup> ДОП – указывается в рабочих программах дисциплин, изучаемых на подготовительном отделении ВДС, в РПД всех курсах бакалавриата указывается ОПОП

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Контрольные вопросы по дисциплине

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

### 9.2 Дополнительная литература

### 9.3 Информационные ресурсы

### 9.4 Информационные технологии

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 В рабочей программе дисциплины не должно быть структурных элементов, которые не предусмотрены учебным планом или не используется в учебном процессе.

2.3 Входящие в состав РПД материалы должны быть достаточными для обеспечения проработки обучающимися материала дисциплины, в том числе для самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РПД**

3.1 Оформление основного текста рабочей программы дисциплины должно соответствовать следующим требованиям:

- Формат страницы - А4 (210X297 мм).
- Поля страницы: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое – 1,5 см.
- Шрифт - кегль 14 гарнитура «Times New Roman».
- Межстрочный интервал - 1.
- Интервал между словами – не более 1-го знака пробела.
- Абзацный отступ - 1,25.
- Выравнивание - по ширине.
- Нумерация страниц располагается внизу по центру страницы.

3.2 Заголовки разделов и пунктов рабочей программы не должны быть оторваны от текста и находиться внизу страницы.

3.3 Таблицы должны быть расположены правильно: без «разрывов», без отрыва «шапки» от самой таблицы; при переносе таблицы на следующую страницу «шапку» нужно повторить. Размер кегля внутри таблиц - 12 пт.

3.4 Образец оформления титульного листа рабочей программы дисциплины ОПОП или ДОП - программ подготовки слушателей и

религиозного персонала религиозных организаций в ВДС приведен в Приложении 1 данного Положения.

#### **4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1 Преподаватель по поручению заведующего кафедрой разрабатывает рабочую программу дисциплины.

5.2 Рабочая программа дисциплины передается заведующему кафедрой, который назначает рецензента рабочей программы дисциплины из числа сотрудников кафедры.

5.3 Рецензент готовит отзыв на рабочую программу дисциплины и представляет его заведующему кафедрой для рассмотрения на заседании кафедры.

5.4 После рассмотрения и одобрения рабочей программы дисциплины кафедрой ее подписывают на листе согласования разработчик, рецензент и заведующий кафедрой. В листе согласования указывается № протокола и дата заседания кафедры, на котором РПД была одобрена.

5.5 Рабочая программа дисциплины рассматривается и утверждается проректором по учебной работе ВДС подтверждением чего является его подпись на титульном листе РПД.

5.6 Проректор по учебной работе вправе отказать в утверждении РПД в случае выявления нарушений в содержании и оформлении материалов РПД, указанных в данном положении.

*Приложение 1. Оформление титульного листа РПД*

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии  
Русской Православной Церкви»**

**ПАСТЫРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА БИБЛЕЙСКИХ И БОГОСЛОВСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
Воронежской духовной семинарии  
священник Александр Шишкин

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Библейская история»**

*Подготовительный курс*

Направление подготовки

«Служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль

«Практическое богословие Православия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Воронеж  
2017

*Приложение 2. Оформление листа согласований РПД*

Рабочую программу составлена:

Разработчик: \_\_\_\_\_ преподаватель *прот. Михаил Андреев*

Рецензент: \_\_\_\_\_ преподаватель *свящ. Алексей Федянин,*  
*кандидат богословия*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_ Библейских и богословских дисциплин \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ *М. А. Прасолов, д.ф.н*



### *Приложение 3. Оформление обязательных структурных элементов РПД*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** сформировать у студентов целостное представление о священной истории: ее событиях, их последовательности, а также историческом фоне, на котором происходили эти события.

**Задачи курса:**

- дать студентам элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- дать элементарные сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;
- познакомить студентов с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- сформировать у студентов общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета;
- сообщить студентам знания об основных археологических периодах и памятниках стран библейского ареала;
- способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП <sup>2</sup>**

Дисциплина «Библейская история» входит в базовую часть ДОП <sup>1</sup> как курс для Подготовительного отделения ВДС и является обязательной для изучения. Данный курс носит пропедевтический характер и призван подготовить студентов к более глубокому изучению Священного Писания на бакалавриате.

Предметом дисциплины «Библейская история» являются события Священной истории Ветхого и Нового Заветов, а так же археологическое наследие стран библейского ареала.

Преподавание данного предмета связано с другими дисциплинами – Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета, Общая церковная история, История древней Церкви, Катехизис, Догматическое богословие, Литургика.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ (НАВЫКИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** *(приводятся только те компетенции, которые студент получает в результате освоения дисциплины)*

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

---

<sup>2</sup> ДОП – указывается в рабочих программах дисциплин, изучаемых на подготовительном отделении ВДС, в РПД на всех курсах бакалавриата указывается ОПОП

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

- (ПК-2); готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);
- готовность к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2).

**экспертно-консультативная деятельность:**

- способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**представительско-посредническая деятельность:**

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);
- готовность оказывать духовную поддержку верующим (ДПК-3);
- готовность несения церковно-административного послушания (ДПК-4).

В результате процесса освоения дисциплины студенты должны

***знать:***

- элементарные сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;
- основные события библейской истории и их последовательность;
- исторический фон и контекст событий библейской истории на основании текста Священного Писания и археологических данных;
- периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран;

***уметь:***

- ориентироваться в последовательности событий библейской истории;

- соотносить основные события библейской истории и события истории стран и народов библейского ареала;

- обосновывать историчность Священного Писания;

**владеет навыками:**

- свободно ориентироваться в событиях библейской истории;

- ежедневного чтения Священного Писания.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

6 зачетных единиц 216 часов из которых 66 – лекции, 66 – практические занятия и семинары и 66 – самостоятельная работа. Дисциплина осваивается в первом и втором семестрах подготовительного курса обучения. В конце первого семестра проводится зачет, в конце второго – экзамен по всему курсу.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	
1	Введение	1	2	2			
2	Период праотцов: от сотворения мира до потопа	1	2		2	4	
3	Период праотцов: от потопа до Авраама	1	3	3		2	эссе
	<...>						
21	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	4		4	2	
22	Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения	2			2	2	
23	Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь	2	2		2	6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен 18 часов</b>

##### 5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

###### Тема 1. Введение.

1. Понятие о Священном Писании. Понятие о Ветхом Завете и Новом

Завете. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию.

2. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания (еврейский и греческий тексты, латинский, сирийский и славянский переводы).

3. Понятие о библейской археологии. Значение библейской археологии в толковании Священного Писания.

#### *Вопросы к практическому занятию*

1. Раскрыть понятие богодухновенность Священного Писания.
2. Понятие о книгах канонических и неканонических.
3. Обзор основных источников и пособий по Библейской истории.

#### *Литература по теме*

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 282 – 284, 293 – 295.

2. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорты: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. – С. 516 – 517.

3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд. – М.: Университет, 2001. С. 30 – 58.

4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008.

### **Тема 2. Период праотцов: от сотворения мира до потоп.**

Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. Возможные типы периодизации.

Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. 2 рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе.

Каин и Авель. Рождение Сима. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сима (сыны Божии). Праведный Енох. Смещение племен Каина и Сифа.

#### *Вопросы к семинару*

1. Причины появления идолопоклонства в мире.
2. Есть ли разница между идолопоклонством и многобожием?
3. Виды древнейшего язычества.
4. Особенности древнего язычества.
5. Язычество древних египтян и народов Месопотамии.
6. Язычество в современном мире.
7. Идолопоклонник и верующий в Единого Бога: вопросы взаимоотношений.

### *Литература*

1. Библийская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библийское общество, 2002. С. 282 – 284, 293 – 295.
2. Большой Библийский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. – С. 516 – 517.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд. – М.: Университет, 2001. С. 30 – 58.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библийская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008.
5. Зубов А.Б. История религий. Книга 1-я: Доисторические и вне исторические религии. Курс лекций. / А.Б.Зубов. – М.: Планета детей, 1997. С.105 – 111.

<...>

### **Тема 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь.**

Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства.

### *Вопросы к семинару*

1. Опишите феномен говорения на языках.
2. Выделите характерные особенности братства первохристианской общины.
3. Проанализируйте источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.

### *Литература*

1. Библийская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библийское общество, 2002. С. 282 – 284, 293 – 295.
2. Большой Библийский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. – С. 516 – 517.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд. – М.: Университет, 2001. С. 30 – 58.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библийская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала

3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам
4. Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися тем по данному предмету)

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Период праотцов: от сотворения мира до потопа	1	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект
Тема 2. Период праотцов: от потопа до Авраама	1	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Контрольная работа по итогам 1 семестра	1	2	4		
<b>Итого в 1 семестре</b>	1	33	108		
Тема 21. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 22. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения	2	6	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь	2	6	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре,
Контрольная работа по итогам 2 семестра	2	2	4		
Подготовка к экзамену	2	4			
<b>Итого в 2 семестре</b>	2	33	108		
<b>Всего по дисциплине: 216</b>		66	216		Экзамен 18 часов

### 6.3 Темы письменных работ по дисциплине

1. Основные богословские темы Пролога Евангелия от Иоанна.
2. Рождество и отрочество Пресвятой Богородицы.
3. Последовательность и хронология событий Рождества Христова.
4. Личность и служение святого Иоанна Крестителя.

<...>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Контрольные вопросы по дисциплине**

1. Определение понятий исагогика, герменевтика, экзегетика.
  2. Богодухновенность Священного Писания.
  3. Канонические и неканонические книги Священного Писания.
  4. Число библейских книг и их деление по содержанию.
  5. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания.
  6. Виды смысла Священного Писания.
  7. Способы толкования Священного Писания.
  8. Роль различных научных дисциплин в экзегезе Священного Писания.
  9. Библейское предание о творении мира.
  10. Библейское предание о творении мира и языческие космогонии.
  11. Библейское предание о творении человека и проблема антропогенеза.
  12. Библейское предание о грехопадении.
  13. Библейское предание о Каине и Авеле.
  14. Библейское предание о потомках Каина.
  15. Библейское предание о потомках Сифа.
- <...>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Библейская история» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой



литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Библейская история» – научить ориентироваться в литературе по библеистике, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий Священной истории основанной на православной традиции.

По курсу «Библейская история» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Основная литература**

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Василиадис Н. Библия и археология. – Сергиев Посад: Изд. ТСЛ, 2006.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. – СПб.: Владивосток, 2006.
4. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2003.
5. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011.
6. Лопухин А.П. Библейская история. – М.: «Завет» 1993.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Деопик Д.В. История Древнего Востока. – М.: ПСТГУ, 2009.
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – СПб.: «СТАТИСЪ» 2009.
3. Сорокин А., свящ. Христос и Церковь в Новом Завете. – М.: ПСТГУ, 2006.
9. Тураев Б.А. История древнего востока. В 2-х тт. – Л.: «Мысль», 1935.
10. Феодорит Кирский, блаженный. Изъяснение трудных мест Божественного Писания. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
11. Циркин Ю.Б. История библейских стран. – М.: «Платон», 2003.

<...>

### **9.3 Информационные ресурсы**

1. <http://www.biblia.ru/> – Официальный сайт Российского библейского общества.
2. <http://ibt.org.ru/> – Официальный сайт Института перевода Библии
3. <http://jesuschrist.ru/software/go.php?sid=20> – скачать бесплатную программу "Цитата из Библии" (BibleQuote)

<...>

### **9.4 Информационные технологии**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютер;
- проектор.